

Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
Протокол № 1 от  
22.08.2023

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/С.Н. Иванова/

**СОГЛАСОВАНО**

Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское

Протокол № 1 от 23.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское

\_\_\_\_\_/Н.В. Мигунов/

Приказ № 38 от 24.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Окружающий социальный мир»**  
**5 «б» класс**

Составила учитель:  
Эсмурзиева Инна Валерьевна

г. Усолье - Сибирское  
2022 - 2023 учебный год

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Цель** обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Задачи** программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

## **Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир"**

### **Раздел "Квартира, дом, двор" -9 ч.**

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер).

### **Раздел "Продукты питания"- 5ч.**

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).

### **Раздел "Предметы быта"- 7 ч.**

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании

электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

#### Раздел "Школа" -8 ч .

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

#### Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком" -9 ч.

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание

предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки). Знание свойств металла (прочность, твердость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется).

#### Раздел "Населенный пункт"- 4 ч.

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

#### Раздел "Транспорт"-15ч.

Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

#### Раздел "Страна"- 7ч.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России.

#### Раздел "Традиции, обычаи"-4 ч.

Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» реализуется в рамках обязательной предметной области «Окружающий мир» в 5-ом классе по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## Предметные результаты освоения учебного предмета "Окружающий социальный мир"

1) Представления о мире, созданном руками человека.

интерес к объектам, созданным человеком; представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте; умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей: представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");

представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях; опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками; умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

3) Развитие межличностных и групповых отношений:

представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках; умение находить друзей на основе личных симпатий; умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание; умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности; умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них; использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности; умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:

представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства; представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.

6) Представление о стране проживания Россия:

представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе),

месте проживания; представление о государственной символике (флаг, герб, гимн)

**Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  
по предмету «Окружающий социальный мир», «5 б» класс.**

№ п\п	Дата	Изучаемый раздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1.1		<b>1.Раздел «Школа»- 8 ч.</b>	Узнавание (различение) помещений школы.	Слушание учителя Экскурсия по школе	Знать помещение школы.
1.2			Узнавание (различение) зон класса	Слушание учителя Дидактическая игра	Знание зон класса.
1.3			Узнавание (различение)участков школьной территории.	Слушание учителя Экскурсия на школьную территорию	Знание школьной территории.
1.4			Знание (соблюдение) распорядка школьного дня	Слушание учителя Беседа Дидактическая игра	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня
1.5			Узнавание (различение) школьных принадлежностей: учебник, тетрадь, дневник, карандаш,точилка, резинка, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.	Просмотр презентации Беседа Обводка по точкам	Знание школьных принадлежностей: учебник, тетрадь, дневник, карандаш,точилка, резинка, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования и их применение.
1.6			Узнавание (различение) школьных принадлежностей: учебник, тетрадь, дневник, карандаш,точилка, резинка, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.	Просмотр презентации Беседа Обводка по точкам	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: учебник, тетрадь, дневник, карандаш,точилка, резинка, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для

					рисования.
1.7			Знание назначения школьных принадлежностей.	Загадывание загадок Дидактические игры Индивидуальная работа	Знание назначения школьных принадлежностей.
1.8			Умение выражать свой интерес к другому человеку.	Слушание учителя Беседа Дидактические игры	Умение выражать свой интерес к другому человеку.
2.1		<b>2.Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком»-9ч.</b>	Знание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает)	Исследовательская деятельность с бумагой. Индивидуальная работа.	Знать свойства бумаги (рвется, мнется, намокает)
2.2			Знание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает)	Исследовательская деятельность с бумагой Индивидуальная работа	Знать свойств бумаги (рвется, мнется, намокает)
2.3			Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол)	Слушание учителя Беседа Отработка практических навыков	Знать (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол)
2.4			Узнавание (различение) видов бумаги (по плотности(альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.)	Исследовательская деятельность с бумагой. Индивидуальная работа	Узнавание видов бумаги (по плотности(альбомный лист, папиросная бумага, картон.
2.5			Знание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает)	Исследовательская деятельность с бумагой Индивидуальная работа	Знание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает)
2.6			Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых	Слушание учителя Беседа	Узнавание (различение) инструментов, с

			работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол)	Отработка практических навыков	помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол)
2.7			Узнавание свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).	Слушание учителя Беседа Исследовательская деятельность	Знать свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).
2.8			Узнавание свойств стекла (прозрачность, хрупкость).	Слушание учителя Беседа Исследовательская деятельность	Знать свойств стекла (прозрачность, хрупкость).
2.9			Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).	Слушание учителя Беседа Исследовательская деятельность	Знать какие предметы из выполнены из стекла.
3.1		<b>3. Раздел "Населенный пункт"-4ч.</b>	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры.	Просмотр мультфильма Беседа Дидактическая игра	Знать (различение) элементов городской инфраструктуры.
3.2			Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	Просмотр мультфильма Беседа Дидактическая игра Загадывание загадок	Знать (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).
3.3			Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	Просмотр мультфильма Беседа Дидактическая игра Загадывание загадок	Знать (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).
3.4			Знание названия города, в котором живешь Усолье-Сибирское.	Слушание учителя Беседа Дидактическая игра	Уметь называть правильно город в котором живешь.
4.1		<b>4. Раздел "Квартира, дом, двор"-</b>	Дом. Типы домов.	Просмотр презентации Беседа. Раскрашивание рисунка	Представления о мире,

		<i>9ч.</i>			созданном руками человека.  Интерес к объектам, созданным человеком; представления о типах домов.
4.2			Одно- и многоэтажные дома.	Просмотр презентации. Беседа. Раскрашивание рисунка.	Знать из каких материалов выстроен дом.
4.3			Типы домов по материалу.	Просмотр презентации. Беседа. Раскрашивание рисунка	
4.4			Городской дом.	Просмотр презентации. Беседа. Изготовление аппликации городского дома	
4.5			Места общего пользования в городском многоэтажном доме	Беседа.	
4.6			Правила в местах общего пользования в доме	Беседа.	Соблюдение элементарных правил.
4.7			Сельский дом.	Просмотр презентации. Беседа. Изготовление аппликации сельского дома	Представление о сельском доме.
4.8			Дачный дом.	Просмотр презентации. Беседа. Изготовление аппликации дачного дома .	Представление о дачном доме.
4.9			Подведение итогов по разделу.	Беседа. Опрос.	Проверка знаний.

5.1		<b>5.Раздел "Продукты питания" -5ч.</b>	Знание правил хранения продуктов.	Слушание учителя Беседа	Знать какие продукты принадлежат длительному хранению.
5.2			Различение мясных продуктов.	Слушание учителя Беседа	Знать виды мясных продуктов.
5.3			Мясные полуфабрикаты.	Слушание учителя Беседа	Способы применения мясных полуфабрикатов.
5.4			Покупка продуктов в магазине.	Слушание учителя Беседа. Дидактическая игра.	Уметь совершать не крупные покупки совместно с родителями.
5.5			Узнавание упаковок с молочным продуктом.	Слушание учителя Беседа. Дидактическая игра.	Знать виды молочной продукции.
6.1		<b>6.Раздел "Предметы быта" - 7ч..</b>	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг,	Слушание учителя Беседа. Дидактическая игра	Знать виды электробытовых приборов (телевизор, утюг)
6.2			Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать,	Слушание учителя Беседа. Дидактическая игра	Умение знать (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать,
6.3			Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	Слушание учителя Беседа. Дидактическая игра	Знание предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).
6.4			Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи).	Слушание учителя Беседа. Дидактическая игра	Знание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало,

					штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи).
6.5			Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).	Слушание учителя Беседа. Дидактическая игра	Знание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).
6.6			Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы).	Слушание учителя Беседа. Дидактическая игра	Знание понятия (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы).
6.7			Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).	Слушание учителя Беседа. Дидактическая игра	Знание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).
7.1		<b>7.Раздел "Транспорт"-15ч.</b>	Узнавание (различение) наземного транспорта (машина, автобус, трамвай).	Просмотр презентации Беседа Работа с предметными картинками Обводка по контуру, раскрашивание картинок	Умение знать виды транспорта.
7.2			Узнавание (различение) воздушного транспорта (самолет, вертолет)	Просмотр презентации Беседа Работа с предметными картинками Обводка по контуру, раскрашивание картинок	Умение знать виды транспорта.
7.3			Узнавание (различение) водного транспорта (лодка, пароход, корабль).	Просмотр мультфильма Беседа Работа с предметными картинками Обводка по контуру,	Умение знать виды транспорта.

				раскрашивание картинок	
7.4			Узнавание (различение) космического транспорта(ракета). Знание(называние) профессий людей, работающих на транспорте (водитель,кондуктор)	Просмотр презентации Беседа Работа с раздаточным. Дидактическая игра.	Умение знать виды транспорта.
7.5			Профессия - кондуктор.	Просмотр мультфильма Беседа.	Уважительное отношение к профессии – кондуктор.
7.6			Поездка в транспорте. Покупка билета, оплата за проезд.(виртуальная поездка)	Работа с предметными картинками.	Правила поведения в общественном транспорте.
7.7			Поездка в транспорте. Покупка билета, оплата за проезд.	Просмотр презентации беседа Работа с предметными картинками Обводка по контуру, раскрашивание картинок	Умение рассчитывать за проезд в трамвае.
7.8			Узнавание (различение)воздушного транспорта.Знание назначения воздушного транспорта	Просмотр презентации Загадывание загадок Работа с предметными картинками Обводка по контуру, Раскрашивание картинок	Умение знать виды транспорта.
7.9			Безопасное поведение в транспорте.	Просмотр презентации. Беседа.	Правила поведения в общественном транспорте.
7.10			Назначение видов безрельсового городского транспорта.	Просмотр мультфильма Беседа Работа с предметными картинками Раскрашивание картинок	Умение знать виды транспорта.
7.11			Назначение видов рельсового городского транспорта.	Просмотр мультфильма Беседа Работа с предметными картинками Раскрашивание картинок	Умение знать виды транспорта.

7.12			Назначение видов сельскохозяйственных машин.	Беседа Работа с предметными картинками Раскрашивание картинок	Умение знать виды транспорта.
7.13			Название водителей разных видов транспорта.	Беседа Работа с предметными картинками Раскрашивание картинок	Уметь различать профессии водитель трамвая и водитель автобуса.
7.14			Обобщение виды транспорта.	Работа с предметными картинками Раскрашивание картинок	Умение отвечать. на поставленные вопросы.
7.15			Подведение итогов по разделу.	Беседа. Опрос.	
8.1		<b>8.Раздел "Страна"-7ч .</b>	Знание (узнавание) государственной символики(герб, флаг, гимн).	Просмотр презентации Рассматривание наглядных пособий Аппликация «ФлагРФ»	Знание государственной символики(герб, флаг, гимн).
8.2			Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео)	Просмотр презентации	Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео)
8.3			Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей (Кремль, Красная площадь) на фото,видео.	Слушание учителя Рассматривание наглядных пособий Раскрашивание картинок	Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей (Кремль, Красная площадь) на фото,видео.
8.4			Знание названия города, в котором живешь Усолье-Сибирское.	Слушание учителя Беседа Дидактическая игра	Знать название города в котором живешь.
8.5			Достопримечательности нашего города. Площадь,памятники	Просмотр презентации Беседа	Знать элементарные достопримечательности нашего города

8.6			Дидактические и ролевые игры, узнавание своей улицы, дома, двора.	Беседа Дидактическая игра Работа с предметными картинками Раскрашивание раскрасок	Умение общаться в коллективе.
8.7			Подведение итогов по разделу.	Беседа. Опрос.	Умение отвечать.
9.1		<b>9. Раздел «Традиции, обычаи»- 4ч.</b>	Знание государственной символики.	Просмотр презентации Беседа Раскрашивание картинок	Знание государственной символики, традиции своего края и семейные традиции.
9.2		Традиционные праздники в нашей стране.	Просмотр презентации Беседа		
9.3		Традиции в семье.	Беседа.		
9.4		Традиции в семье и дома.	Беседа.		